

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №19 Центрального района Волгограда»

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании МО

учителей М.А. К.

Пр. №/от 29.08.2023 г.

Руководитель МО

Лапаченко Д.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании педсовета

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Зам. директора по УВР

Котлова Н.С.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ СШ №19

С.Н. Сорокин

01.09.2023



**Дополнительная образовательная программа  
учебного курса «Занимательная грамматика»  
для 4-А класса**

*Направленность: социально-педагогическая*

*Количество часов: 64*

**Составитель рабочей программы:**  
Зимнокова М.В.

**Год составления рабочей программы: 2023**

## Цель программы.

Расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Повышение познавательного интереса учащихся; развитие письменной монологической речи; развитие творческих способностей учащихся.

## Задачи программы:

Обучающие:

- развитие интереса к изучению грамматики
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разнообразных интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся;
- преемственность.

## Программа занятий «Занимательная грамматика»

### I. Пояснительная записка

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской граммоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможно никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Занимательная грамматика” обращая на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях.

Кроме того, программа кружка позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дано в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Данная программа построена за пределами требований стандарта ФГОС НОО.

#### Форма организации занятий.

лекции;

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

#### Способы выявления промежуточных и конечных результатов.

1. Участие в олимпиаде по русскому языку, в интеллектуальных играх, творческих конкурсах.
2. Тестирование.
3. Конкурсы заметок.
4. Исследование познавательного интереса.

#### Описание места курса в учебном плане

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут

№ урока	Содержание (раздела, темы)	Кол-во часов		Дата проведения	
		Указать раздел	Указать общее количество часов	Факт	По плану
Номер урока напротив тем, которые будут на нём изучаться	Указать раздел				
	<b>Лексика 7 часов</b>				
1	Да здравствует русский язык! ТБ на занятиях		1	02.10	
2.	Хорошо ли ты знаешь грамматику?		1	06.10	
3.	Вежливые слова		1	09.10	
4.	Сокровища родного языка			16.10	
5.	Поговорки и пословицы		1	20.10	
6.	Игротека «Родной язык»		1	23.10	
7.	Запоминаем словарные слова		1	27.10	
	Фонетика – 1 час				
8.	Незаменимый мягкий знак			30.10	
	<b>Лексика 4 часа</b>				
9.	Растения во фразеологизмах		1	03.11	
10.	Животные во фразеологизмах		1	09.11	

11.	Игротека по теме «Лексика»			10. 11
12.	Я не поэт, я только учусь...			13. 11
	<b>Морфология 2 часа</b>			
13.	Как морфология порядок навела			17. 11
14.	Игры с пословицами			20. 11
	<b>Словообразование 1 час</b>			
15.	Игротека по теме «Морфемы играют в прятки»			24. 11
	<b>Лексика 1 час</b>			
16.	Животные во фразеологизмах			05. 02
	<b>Морфология 3 часа</b>			
17.	Кто – что местоимение			27. 11
18.	Познакомимся поближе с наречиями и числительными			01. 12
19.	Игротека по теме «Морфология»			04. 12
	<b>Словообразование 5 часов</b>			
20.	Состав слов. Основа слова. Формы слова. Про корень и окончание.			08. 12
21.	Про суффикс и приставку			11. 12
22.	Твёрдый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.			15. 12
23.	Игротека по теме: «Состав слова»			18. 12
	<b>Фонетика 8 часов</b>			

24.	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. Произносимые согласные.		22.12	
25.	В стране парных звонких и глухих согласных. В стране одиноких согласных.		25.12	
26.	Дружим с грамматикой.		29.12	
27.	Досадное недоразумение (непроверяемые безударные гласные)		12.01	
28.	А всё-таки она хороша! (О роли орфографии)		15.01	
29.	В королевстве ошибок		19.01	
30.	В стране Сочинителей		22.01	
31.	Проект «Мой алфавит»		26.01	
	<b>Словообразование 4 часа</b>			
32.	Новые друзья корней – приставки		29.01	
33.	Учимся различать предлог и приставку		02.02	
34.	Учимся писать «не» с глаголами			
35.	Игротека по теме: «Словообразование»			
	<b>Морфология 7 часов</b>			
36.	Слова – части речи			
37.	Имя существительное – часть страны Речь. Как у существительных род появился.			
38.	Имена существительные с шипящим звуком на конце			

11.	Игротека по теме «Лексика»				
12.	Я не поэт, я только учусь...			10.11	
	<b>Морфология 2 часа</b>			13.11	
13.	Как морфология порядок навела			17.11	
14.	Игры с пословицами			20.11	
	Словообразование 1 час				
15.	Игротека по теме «Морфемы играют в прятки»			24.11	
	<b>Лексика 1 час</b>				
16.	Животные во фразеологизмах			05.02	
	<b>Морфология 3 часа</b>				
17.	Кто – что местоимение			27.11	
18.	Познакомимся поближе с наречиями и числительными			01.12	
19.	Игротека по теме «Морфология»			04.12	
	<b>Словообразование 5 часов</b>				
20.	Состав слов. Основа слова. Формы слова. Про корень и окончание.			08.12	
21.	Про суффикс и приставку			11.12	
22.	Твёрдый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.			15.12	
23.	Игротека по теме: «Состав слова»			18.12	
	<b>Фонетика 8 часов</b>				



39.	Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным)		
40.	Имя прилагательное – часть страны Речь.		
41.	Глагол – часть страны Речь.		
42.	Как мама Глаголиха учила глагольчиков (Время глагола).		
	<b>Фонетика 1 час</b>		
43.	Его величество ударение		
	<b>Морфология 2 часа</b>		
44.	Поговорим о падежах		
45.	Игротека «Весёлая грамматика»		
	<b>Лексика 17 часов</b>		
46.	Сложные слова		
47.	От архаизмов до неологизмов		
48.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.		
49.	Новые слова в русском языке.		
50.	Встреча с зарубежными друзьями.		
51.	По страницам энциклопедии		
52.	Повторение. Игротека		
53.	Конкурс – игра «Русский медвежонок»		
54.	Для чего надо изучать грамматику		

55.	Проект «Зачем нужна грамматика»	I		
56.	КВН по русскому языку «Слова – друзья»	I		
57.	Анаграммы и метаграммы	I		
58.	Шарады и логогрифы	I		
59.	Откуда пришли наши имена.	I		
60.	Работа над проектом «О чём расскажут нам фамилии?»	I		
61.	Работа над проектом «О чём расскажут нам фамилии?»	I		
62.	Защита проекта «О чём расскажут нам фамилии?»	I		
	<b>Словообразование 2 часа</b>			
63.	Занимательное словообразование	I		
64.	Подведение итогов. Викторины, кроссворды, игры	I		